

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
ТЕПЛОЕНЕРГЕТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Теплоенергетичного факультету

Протокол №__ від _____ 2018 р.

Голова вченої ради

_____ Є.М.Письменний

ПРОГРАМА

комплексного фахового випробування для вступу
на освітньо-професійну програму підготовки магістрів
спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення

Програму рекомендовано кафедрою

автоматизації проектування енергетичних

процесів і систем

Протокол №__ від _____ 2018 р.

В.о. зав. кафедри _____ О.В. Коваль

ГАЛУЗЬ 12 Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 121 „Інженерія програмного забезпечення”

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Вступні випробування прийому на підготовку фахівців ступеню освіти «магістр» проводяться у вигляді комплексного іспиту з наступних фахових дисциплін:

№ п/п	Назва дисципліни	Розробник навчальної програми
1	Алгоритми та структури даних	ст. викл. Васильєва О.Б.
2	Об'єктно – орієнтоване програмування	к.т.н., Смаковський Д.С.
3	Моделювання та аналіз програмного забезпечення	к.т.н., Шалденко О.В.

У наступному розділі наведені лише ті теми з відповідних навчальних програм, які стосуються виконання завдань вступних випробувань.

II. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

Дисципліна „Алгоритми та структури даних”

Розділ 1.

Фундаментальні структури даних

ТЕМА 1.1. Концепція типу даних в алгоритмічних мовах

Стандартні типи даних. Прості типи даних. Структури даних. Регулярні структури даних, нерегулярні, комбіновані структури даних, файли.

ТЕМА 1.2. Сортування та пошук.

Прості та вдосконалені алгоритми сортування масивів. Сортування простими включеннями., простим вибором, простим обміном. Шейкер-сортування. Сортування Шелла. Сортування з розподілом, або швидке сортування. Порівняння різних методів сортування. Сортування рядків, файлів. Пошук елементів масиву: бінарний пошук, лінійний та пошук з бар'єром.

ТЕМА 1.3. Рекурсія.

Рекурсивні алгоритми. Алгоритми з поверненням. Пряма (звичайна) та непряма (складна) рекурсія. Види звичайної (прямої) рекурсії: низхідна та висхідна.

Розділ 2.

Динамічні інформаційні структури даних

ТЕМА 2.1. Динамічне керування пам'яттю.

Поняття вказівників та динамічних змінних. Засоби створення та використання динамічних даних.

ТЕМА 2.2. Рекурсивні типи даних. Списки.

Лінійні списки. Двозв'язні та кільцеві списки. Стеки. Черги. Базові алгоритми для роботи зі списком: створення порожнього списку; перевірка на порожність; перевірка існування попереднього та наступного елементів; призначення поточним першого, останнього, попереднього, наступного елементів; заміна поточного елемента із списку на деяке значення базисного типу; вилучення поточного елемента із списку; включення елемента базисного типу у список перед поточним елементом або після нього, прохід по списку (з метою виконання будь-якої операції з кожним елементом списку).

ТЕМА 2.3. Рекурсивні типи даних. Деревовидні структури.

Поняття дерева, термінологія. Бінарні дерева: Ідеально збалансовані дерева. Деревя пошуку, Збалансовані AVL-дерева. Основні алгоритми для роботи з бінарними деревами: побудова, пошук, вилучення та включення вузлів дерева. Базові рекурсивні алгоритми обходу вузлів дерева.

Розділ 3.

Аналіз складності алгоритмів

ТЕМА 3.1. Аналіз складності алгоритмів

Підрахунок інструкцій, аналіз найбільш несприятливого випадку та асимптотична поведінка алгоритму.

Дисципліна „Об’єктно–орієнтоване програмування”

Розділ 1.

Вступ до об’єктно-орієнтованого програмування

ТЕМА Основні поняття об’єктної моделі

Методи проектування програмних систем. Основні поняття об’єктної моделі. Основні принципи ООП. Абстрагування та інкапсуляція. Методи, атрибути, конструктори та деструктори.

Розділ 2.

Принципи та методи об’єктно-орієнтованого програмування

ТЕМА Принцип модульності

Модульність. Реалізація модульності.

ТЕМА Принцип ієрархії

Принцип ієрархії, наслідування. Види наслідування. Конструктори та деструктори при наслідуванні. Наслідування та композиція.

ТЕМА Поліморфізм

Поліморфізм. Віртуальні функції.

ТЕМА Типізація

Типізація. Правила приведення посилань та покажчиків. Абстрактні базові класи.

ТЕМА Виключні ситуації.

Виключні ситуації. Генерація, обробка, абстрактні типи для виключних ситуацій.

ТЕМА Інстанціювання

Параметричний поліморфізм. Шаблони функцій. Параметри шаблонів. Шаблони класів.

Розділ 3.

Використання сучасних об’єктно-орієнтованих бібліотек

ТЕМА Рядки та потоки

Потоки введення та виведення. Рядки. Методи для обробки рядків.

ТЕМА Стандартні контейнери (колекції)

Ітератор. Контейнери для роботи зі списками, множинами . Послідовний та довільний доступ. Відображення.

Дисципліна «Моделювання та аналіз програмного забезпечення»

Розділ 1.

Моделювання на етапі аналізу та проектування

ТЕМА Основи моделювання

Поняття моделі SADT: контекст, взаємодія з навколишнім середовищем. Вимоги до моделей. Рівні побудови моделей. Поняття мови моделювання. Основні методології моделювання.

ТЕМА Основні концепції уніфікованої мови моделювання UML

Об'єктно-орієнтоване моделювання. Мова UML. Нотація класів та об'єктів UML. Модельно орієнтований підхід до проектування. Поняття концептуальних класів. Методи виявлення концептуальних класів: іменник/дієслово, CRC, базові шаблони, стереотипи RUP, категорії. Діаграма класів. Відношення асоціації між класами, класи асоціації. Наслідування класів на етапі аналізу. Поняття поліморфізму. Реалізація прецедентів. Діаграми взаємодії: діаграми послідовностей. Діаграми комунікацій. Діаграми станів: стани, переходи, події, сигнали.

ТЕМА Модельно-орієнтоване проектування програмного забезпечення

Стратегії переходу до проектної моделі. Проектні класи. Відношення між класами на етапі проектування: узагальнення, агрегація та композиція. Відмінності наслідування та реалізації інтерфейсів.

Розділ 2.

Методики проектування на основі шаблонів

ТЕМА Шаблони проектування

Розподіл обов'язків. Шаблони проектування GRASP: експерт, творець, контролер, слабка зв'язаність, сильне зчеплення, суцільна вигадка, прихована реалізація, поліморфізм, посередник. Огляд шаблонів GOF. Породжуючі:

абстрактна фабрика, фабричний метод. Структурні шаблони: адаптер, компонувальник. Поведінкові шаблони: інтерпретатор.

III. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ

Фахові вступні випробовування проводяться у письмовій формі.

До складу фахового випробування входять практичні завдання з трьох зазначених вище дисциплін.

На виконання завдань відводяться дві академічні години.

IV. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

З дисципліни „Алгоритми та структури даних”

1. Вирт Н. Алгоритмы и структуры данных. — М.: Мир, 1989. — 360 с.
2. Ахо А.В. Структуры данных и алгоритмы / Ахо А.В., Хопкрофт Д.Э., Ульман Д.Д./ М: Вильямс, 2003.— 384 с.
3. Кормен Т.Х. Алгоритмы: Вводный курс. -М.: Вильямс, 2014. -208 с.
4. Седжвик Р. Фундаментальные алгоритмы на C++. Анализ/Структуры данных/Сортировка/Поиск. –К.: ДиаСофт, 2001. –688 с.

З дисципліни „Об’єктно–орієнтоване програмування”

1. Г. Буч. Объектно – ориентированный анализ и проектирование с примерами приложений на C++, 2-е изд./ Пер. с англ. – М.: Бином. 1998 г. – 560 с., ил.
2. Б. Страуструп. Язык программирования C++. Специальное издание. - М.: Бином. 2006 – 1100с.

З дисципліни „Моделювання та аналіз програмного забезпечення”

1. Буч, Г. Язык UML. Руководство пользователя.: Пер. с англ. / Г. Буч , Дж. Рамбо, А. Джекобсон. М.: ДМК, 2006. 496 с.
2. Гамма, Э. Приемы объектно-ориентированного проектирования. Паттерны проектирования / Э. Гамма, Р. Хелм, Р. Джонсон, Дж. Влссидес. СПб.: Питер, 2001. 386 с.

3. Применение UML и шаблонов проектирования. 2-е издание. : Пер. с англ. – М. : издательский дом «Вильямс», 2004. – 624 с.

4. Марка, Д. Методология структурного анализа и проектирования SADT : Пер. с англ./ Дэвид А. Марка, Клемент МакГоуэн. М.: Метатехнология, 1993. – 240 с.

V. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

На комплексному фаховому випробуванні вступник отримує екзаменаційний білет, який містить три завдання з переліку зазначених вище тем і розділів навчальних дисциплін. Для оцінки відповіді, в залежності від дисципліни, прийнятий такий максимальний ваговий бал (максимальна оцінка):

Дисципліна	Максимальний ваговий бал $B_{\text{макс}}$
Алгоритми та структури даних	33
Об'єктно–орієнтоване програмування	34
Моделювання та аналіз програмного забезпечення	33

Відповіді на питання (рішення завдань) оцінюються згідно наведених далі критеріїв.

- правильна відповідь, оптимальне рішення, з усіма необхідними поясненнями (не менше 90% потрібної інформації) - $B_{\text{макс}}...31$ бал;

- правильна відповідь з непринциповими неточностями або певною нечіткістю (не менше 80% потрібної інформації) - 30...27 балів;

- правильна відповідь, але не виконана одна з вимог до комп'ютерної програми, або рішення неефективне, або неповні пояснення (не менше 70% потрібної інформації) - 26...23 бали;

- правильна відповідь, але не виконані 2-3 вимоги до комп'ютерної програми, наявні похибки (не менше 60% потрібної інформації) - 22...20 балів;

- не повна відповідь, в якій відсутні принципові неточності (не менше 50% потрібної інформації), але є помилки - 19...17 балів;

- неповна відповідь з грубими помилками та (або) принциповими неточностями (менше 50% потрібної інформації) - 1...16 балів;

- відсутність відповіді - 0 балів.

При оцінюванні роботи можуть бути нараховані штрафні бали. Штрафні бали нараховуються за наступне:

- порушення логічної послідовності викладення матеріалу - 1...3 штрафні бали;
- окремі нечіткі формулювання, що допускають неоднозначні тлумачення - 1 штрафний бал за кожне таке формулювання;
- стилістичні та граматичні помилки - 1 штрафний бал за кожну з помилок;
- неохайно написаний текст відповіді із значною кількістю виправлень, що суттєво ускладнює сприйняття відповіді - 1...3 штрафні бали.

Загальна оцінка за комплексне фахове випробування обчислюється як проста арифметична сума вагових балів трьох відповідей. Таким чином, за результатами комплексного фахового випробування вступник може набрати від 0 до 100 балів.

Залежно від загальної суми отриманих балів вступнику, згідно критеріїв ECTS, виставляється оцінка:

Сума набраних балів	Оцінка
95 - 100	Відмінно
85 - 94	Дуже добре
75 - 84	Добре
65 - 74	Задовільно
60 - 64	Достатньо
менше 60	Незадовільно

Зразок екзаменаційного білета

Форма № Н-5.05

**Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**
(повне найменування вищого навчального закладу)

Галузь

12 Інформаційні технології

Спеціальність

121 «Інженерія програмного забезпечення»

Навчальна дисципліна

Комплексне фахове випробування

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №

1. Заповнити одновимірний масив $A[n]$ випадковими цілими числами від -100 до $+100$ та відсортувати елементи масиву за збільшенням методом Шелла. Пояснити роботу алгоритму схемою та визначити асимптотичний клас ефективності цього алгоритму.

2. Визначте клас "точка", що складається:

- з полів: x , y (дійсні) – координати точки на площині екрана;

- з методів, що забезпечують введення x , y в межах від 0 до 799 для x , та від 0 до 599 для y .

Визначте похідний клас, що складається:

- з поля колір точки, що складається з трьох складових;

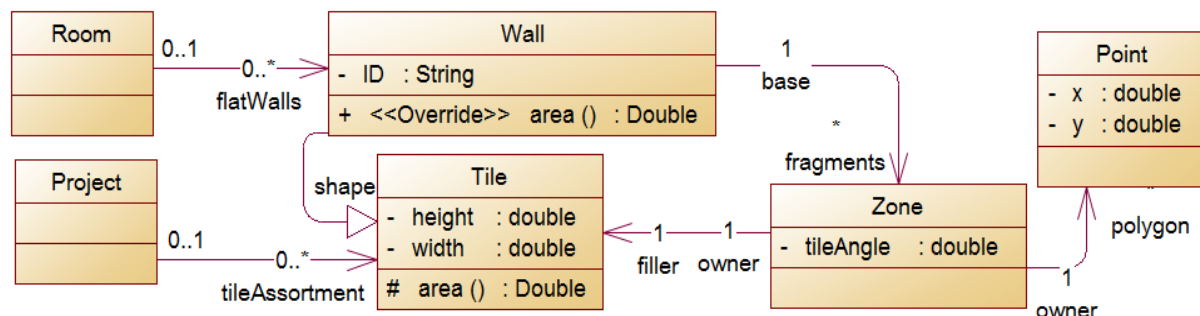
- з методу, що забезпечує введення кожної з складових кольору в межах від 0 до 255 ;

Визначте виключення на введення даних, що не відповідають обумовленим межах полів.

Визначте віртуальну функцію, яка виводить поля об'єктів класів на консоль або перетворює значення полів на рядок.

Визначте перевантажену операцію (або статичний метод) додавання двох об'єктів, яка визначає параметри результуючого об'єкта таким чином: колір – середніми значеннями відповідних кольорів доданків; координати – сумами відповідних полів доданків (за умови, якщо результуюча координата перевищить відповідну межу, значення координати зменшується на значення цієї межі).

3. Визначити код за наступною діаграмою класів аналізу



Програму фахових вступних випробувань склали:

ст. викл.

Васильєва О.Б.

к.т.н.

Смаковський Д.С.

к.т.н.

Шалденко О.В.